

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Утверждено
 Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»
 О.Д. Ижидова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
Сентябрь			
Урок толерантности «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог-психолог	Ученики 7–8-х классов
Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Директор	Директор
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Воспитатели	Ученики
Октябрь			
Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Заместитель директора по УВР	Ученики, учителя, родители, педагог-психолог
Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам по результатам экспресс-экспертизы	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, при необходимости – педагог-психолог, социальный педагог
Беседа с учениками	Обсудить	Заместитель	Ученики 5–11-х

«Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	директора по ВР, классные руководители	классов
Ноябрь			
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог	Ученики, родители
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Заместитель директора по ВР	Ученики
Декабрь			
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Классные руководители	Педагогический коллектив
Январь			
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, по возможности – юрист	Родители учеников 1–11-х классов

Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, ученики, учителя
Февраль			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики
Март			
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Учитель права	Ученики 1–11-х классов
Апрель			
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Классные руководители	Родители
Май			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании	Заместитель директора по ВР	Ученики

	сообщили о случаях травли		
Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив